سياسة المدرسة
بشأن :
المناهج الدراسية

تاريخ السريان	العام الدراسي 2026/2025
تاريخ المراجعة	الفصل الدراسي الأول

تلتزم مدرسة الخليل الدولية الخاصة بضمان توفير منهاج دراسي شامل ومتوازن ومبدع يراعي عملية الدمج ويعزز التعلم والنمو الشخصي لجميع الأطفال. يجب أن يتبع المنهاج الدراسي بالمدرسة مسارًا تعليميًا رسميًا متوافقًا مع المعايير الوطنية والدولية، ومدعومًا بأنشطة لاصفية وبرامج إثرائية تغذي التطور الشامل والمتوازن للطالب. تحدد هذه السياسة المتطلبات والمعايير لدعم المدرسة في تقديم منهاج دراسي عالي الجودة يعزز معارف ومهارات الطلبة ويسعى للتميز التربوي.

❖ الغرض

- تحديد متطلبات ومعايير المنهاج الدراسي اللازمة لتوفير تعليم عالي الجودة يجعل الطلبة مستقلين ومتعاونين لتحقيق أقصى إمكاناتهم.
- ضمان توفير خيارات المناهج الدراسية والروابط بين المناهج لتحقيق تجارب التعلم الهادفة والموثوقة والضرورية لتحقيق معايير عالمية.
- تحديد متطلبات المواد الدراسية "الأساسية" الإلزامية والأسس المنطقية وراء تطوير المنهاج الدراسي بالمدرسة.
- تمكين جميع الطلبة عبر المنهاج الدراسي من تطوير فهم واسع واحترام لثقافة الإمارات والهوية الوطنية لاكتساب المهارات والقيم اللازمة التي ستسهم في بناء الوطن وتحقيق الأولويات الوطنية.
- تحديد التقدم المرحلي داخل المنهاج الدراسي لضمان برنامج تعليمي وتطويري محفز لجميع الطلبة.

أولا: الخطة الأكاديمية

المتطلبات: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة وضع وتنفيذ خطتها الأكاديمية التي يجب أن تتضمن العناصر التالية على الأقل:

1. تبرير واضح يدعم منهاج المدرسة المرخص من الدائرة والذي يتماشى مع رسالة ورؤية وقيم المدرسة وإمارة أبوظبي ودولة الإمارات العربية المتحدة.
2. تفاصيل اللغة التي ستدرس فيها المواد / المساقات الدراسية.
3. التزام بتقديم التعليم والتعلم من خلال معايير المحتوى الأكاديمي العالي / نتائج التعلم العالية، مع التركيز على التميز التربوي والابتكار.
4. مواءمة البرنامج التعليمي مع معايير ونتائج التعلم المرخصة.
5. تنفيذ التقييمات الداخلية والخارجية ذات الصلة بالمنهاج وفقًا لسياسة دائرة التعليم والمعرفة للتقييم في المدارس.
6. خطط الإعداد الأكاديمي لطلبة الحلقة الثالثة لتلبية متطلبات المعادلة، بما في ذلك:

أ. محتويات المساق: مثل برنامج الدراسة، دليل الوصف، الكتالوج مع المواد الأساسية المطلوبة والمساقات الاختيارية مع الساعات المعتمدة المرتبطة بها.

ب. مخطط المساق: يجب أن يتضمن كل مخطط متطلبات المساق ووصف المساق ووحدات المساق (بما في ذلك نتائج / أهداف التعلم والمبادئ والمفاهيم والمهارات والأنشطة والتقييمات وموارد الكتب الرقمية / المطبوعة والموارد الأخرى ونتائج / أهداف التعلم والوقت المخصص للتدريس ومعايير التقييم والمتطلبات السابقة.

7. تصميم المنهاج وإجراء التعديلات لتلبية احتياجات الطلبة ذوي القدرات المتنوعة، بما في ذلك الطلبة ذوو الاحتياجات التعليمية الإضافية والمتعلمين متعددي اللغات وفقًا لسياسة دائرة التعليم والمعرفة للدمج في المدارس.

8. توفير الدعم الأكاديمي والتدخلات والإرشادات حسب الاقتضاء لكل طالب.

9. الالتزام بمواد وزارة التربية والتعليم الإلزامية مع التفاصيل المتعلقة بتعزيز اللغة العربية وثقافة وهوية الإمارات العربية المتحدة.

ثانيا: التقييمات الداخلية

2.1 المنهاج المعتمد: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة الحصول على موافقة على منهاجها الدراسي من دائرة التعليم والمعرفة، بما يتوافق مع متطلبات وزارة التربية والتعليم الخاصة باعتماد المنهاج والمعادلة كما ورد في القرارات الوزارية والتعديلات ذات الصلة لسنة التطبيق. يجب أن يلبي المنهاج المعتمد جميع متطلبات مناهج المدرسة المرخصة ومتطلباتها التشريعية الوطنية والمعايير المعمول بها.

2.2 توفير خيارات منهجية: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة تبني منهاج دراسي، حيثما كان ذلك مناسبًا وبما يتوافق مع متطلبات منهاجها المعتمد (انظر القسم 2.1 المنهاج المعتمد)، بحيث يقدم مجموعة واسعة من الخيارات المنهجية التي تهم مجموعات متعددة التخصصات من الطلبة بأعمار وثقافات وقدرات مختلفة مع خيارات متعددة التخصصات وفرص للطلبة للاستفادة من تجارب التعلم التي تطور مواهبهم واهتماماتهم وطموحاتهم.

2.3 توفير مسارات منهجية تؤدي للحصول على شهادات معترف بها وطنيًا ودوليًا: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة ضمان أن برامج المنهاج الدراسي والمساقات والوصف والأنشطة تعزز التحدي والروابط والفرص وتتيح الاختيار لجميع الطلبة. يجب أن يشمل المنهاج تجارب إبداعية وحسية وعملية لتعزيز المعرفة والمهارات ذات الصلة بخيارات الطلبة الوظيفية سواء على المستوى الوطني أو الدولي.

ثالثا: التقييمات الخارجية

إعداد المنهاج: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة تضمين العناصر التالية عند إعداد منهاجها:

1. تقدم تعليمي محاذٍ عموديًا (عبر مستويات الصفوف الدراسية) وأفقيًا (ضمن مستوى الصف الدراسي) مع مجموعة من نتائج التعلم التي توضح المتوقع من الطلبة معرفته وفهمه والتمكن منه في كل حلقة دراسية، والتي تتوافق مع المعايير الموحدة وأطر التقييم الدولية. يتم إثبات ذلك من خلال نطاق وتسلسل المدرسة، واللمحة العامة السنوية، و/ أو خريطة المنهاج.
2. الاستمرارية التي تشير إلى منهج "حلزوني" يتضمن تكرار محتوى مختار في المستويات اللاحقة، كل مرة بمستوى أكثر تعقيدًا. يتم إثبات ذلك من خلال الفرص المتكررة والمستمرة لممارسة المهارات الأساسية وتطويرها وفهمها.
3. تنوع المواد الدراسية ووحدات تعليمية محددة مع تقييمات دقيقة ومتسقة وذات صلة ومتوافقة مع نتائج التعلم لكل مستوى دراسي.
4. قائمة الموارد التعليمية الرقمية أو الكتب المدرسية والأساس المنطقي لطريقة استخدام هذه الموارد لدعم التعلم.
5. تحديد كيفية تقييم ومراقبة التقدم الأكاديمي والتحصيل الدراسي ودعمه وتسجيله لتعزيز مخرجات التعلم.
6. متطلبات الحد الأدنى من الوقت للمواد/المساقات، والأنشطة ذات الصلة.
7. تحديد المواد / المساقات الإلزامية والاختيارية أو الانتقائية.

8. الإشراف وتقييم تنفيذ المنهاج الدراسي المخطط له والذي يتم تدريسه وتقييمه في المدرسة.

دمج الأولويات الوطنية: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة تقديم منهاج دراسي يوفر للطلبة معايير تعليمية عالمية المستوى مع تعزيز الثقافة الإماراتية والهوية الوطنية. يتحقق ذلك من خلال التركيز على التعليم عالي الجودة الذي يراعي القيم الثقافية والهوية الوطنية وتعزيز المنهاج العربي بما يتوافق مع المواد الإلزامية لوزارة التربية والتعليم.

الشمولية والتوازن: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة توفير بيئة تعليمية شاملة تغطي شمولية وعمق الدراسة مع مرونة مسارات وخيارات التعلم وتوفير أفضل الفرص للمتعلمين.

الروابط المنهجية المتعددة: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة ضمان أن يكون التكامل بين المواد الدراسية والروابط المنهجية المتعددة ذات معنى ومبتكرة ومتناسقة ومخطط لها بدقة.

التحسينات: يجب أن يعزز المنهاج تطوير مهارات القرن الحادي والعشرين، بما في ذلك المهارات الشخصية والتعاون والتواصل والتحليل والتركيب والتفكير النقدي وحل المشكلات والإلمام بالعلوم الرقمية والابتكار والمهارات الحياتية القابلة للنقل وعقلية النمو لاستكشاف المنهاج عبر البرامج المخطط لها، بما في ذلك تبني بيئة مدرسية إيجابية وفقًا لسياسة دائرة التعليم والمعرفة لسلوك الطلبة في المدارس وقيم مثل العمل الجماعي والنزاهة والشفافية والابتكار وما إلى ذلك وفقًا لسياسة دائرة التعليم والمعرفة للقيم وقواعد الأخلاق في المدارس وسياسة دائرة التعليم والمعرفة للاعتبارات الثقافية في المدارس.

تعزيز مهارات التعلم الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية: يجب أن يعزز المنهاج مهارات التفكير المتقدمة مثل التفكير النقدي، المرونة العقلية جنبًا إلى جنب مع الإبداع والتصرف الإيجابي والأخلاق العالية وإدارة الذات والتكيف وفقًا لسياسة دائرة التعليم والمعرفة للسلامة المتكاملة في المدارس.

تعزيز السلامة المتكاملة للطالب: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة تعزيز الوعي بإستراتيجيات السلامة المتكاملة وسياسات السلامة المتكاملة المرتبطة بها ودمج جوانب من نموذج السلوك الإيجابي الشامل وممارسات الطعام الصحي والأمن واليقظة الذهنية والتعلم الاجتماعي والعاطفي بما في ذلك ضبط العواطف والمرونة، وفقًا لسياسة دائرة التعليم والمعرفة للسلامة المتكاملة في المدارس.

مبادئ الاستدامة: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة دمج مبادئ الاستدامة في المنهاج الدراسي عبر جميع المستويات الدراسية التي تعالج أهداف ورؤية المدرسة للمساهمة في أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة، وتلك الخاصة بهيئة أبوظبي للبيئة والجهات الأخرى ذات الصلة (مثل هيئة أبوظبي للزراعة والسلامة الغذائية، دائرة الطاقة)، وفقًا لسياسة دائرة التعليم والمعرفة للاستدامة في المدارس.

الاستمرارية، والانتقال، والمراجعة، والمعادلة: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة التأكد من:

1. أن المنهاج يسهم في إعداد الطلبة من خلال توفير فرص للنجاح في المستوى التعليمي التالي والمسارات المهنية المستقبلية.
2. عندما يسعى الطلبة للانتقال بين المناهج، يجب إبلاغ أولياء الأمور بتأثير تغيير المناهج والتحديات المحتملة التي قد تنشأ نتيجة لانقطاع عملية التعلم ومستوى التقدم.
3. طلب المعادلة (الشهادة الثانوية العامة) / التأهل للتخرج في حالات التحاق الطلبة الإماراتيين بمنهاج أو مجال يعتمد بشكل كبير على الاختبارات ذات الأهمية الكبرى وفشلهم في هذه الامتحانات، يجب على هؤلاء الطلبة إكمال سلسلة من المواد والمساقات الدراسية الإلزامية كما يقيسها نظام التقييم المستمر، لكي يتأهلوا للتخرج من خلال طلب المعادلة (الشهادة التعليم العام في الإمارات الثانوية العامة)، شريطة تحقيق المعايير. يجب على المدرسة تعميم هذا الأمر بشكل مناسب على الطلبة وأولياء أمورهم.
4. ينبغي أن يكون المنهاج متكاملًا ومتوازنًا لضمان تقدم تعليمي منظم في كل مادة وبين المواد المختلفة، بحيث يحرز الطلبة تقدمًا من خلال تسلسل محدد ومنظم من نتائج التعلم.
5. يجب على المدرسة إجراء تقييم سنوي للمنهاج ومراجعته لضمان أنه يعكس التنوع، والجودة، والأثر الذي يتركه على النتائج الأكاديمية للطلبة وسلامتهم الشخصية. يجب إجراء التعديلات اللازمة حسب الحاجة.

الموارد: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة التأكد من:

1. أن يكون المدير مسؤولًا عن التحقق من تشكيل لجنة اختيار الموارد وأن جميع الكتب الدراسية والموارد التعليمية المستخدمة قد خضعت للتدقيق وفقًا لسياسة دائرة التعليم والمعرفة للاعتبارات الثقافية في المدارس.
2. توافق المواد عالية الجودة مع نتائج التعلم / المعايير في المستويات الدراسية المستهدفة.
3. استخدام موارد تعليمية إضافية لتعزيز وإثراء تدريس جميع المواد الدراسية.

الموضوعات في المنهاج المعتمد: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة التأكد من معالجة الموضوعات التي قد تكون مثيرة للجدل بالطريقة الموضحة في سياسة دائرة التعليم والمعرفة للاعتبارات الثقافية في المدارس.

رابعا: الترخيص

الترخيص الأولي وإضافة / تعديل / إلغاء المناهج:

1. تطلب دائرة التعليم والمعرفة من أي مدرسة جديدة تستكمل طلب الترخيص المؤقت الخاص بها أن يتضمن منهاج المدرسة شرح واضح للخطة الأكاديمية مع تفاصيل المخرجات التعليمية في كل حلقة دراسية طوال العملية التعليمية وفقًا لسياسة دائرة التعليم والمعرفة للترخيص في المدارس.
2. تحتفظ دائرة التعليم والمعرفة بحقها في:

أ. تقديم إرشادات إضافية لمالكي المدارس الجديدة بشأن التغييرات على المنهاج المقترح قبل منح الترخيص المؤقت.

ب. تحديد التحسينات اللازمة على المنهاج لضمان استمرارية عملية التشغيل، وذلك من خلال عمليات الترخيص والتفتيش المستمرة على المدارس الحالية.

3. خلال عملية تقييم الترخيص وبالنسبة للخطط الأكاديمية المستمدة من مناهج دولية، تتطلب دائرة التعليم والمعرفة دليلاً على أن هذه المناهج تتماشى مع معايير المناهج ومتطلبات تلك الدول.
4. على المدارس تقديم أدلة على اعتماد المنهاج أو إطار العمل، أو الانتساب أو التفويض من الهيئة المختصة حيث يتم أخذ هذه الأدلة بعين الاعتبار عند منح التراخيص وتجديدها.
5. يجب على المدارس طلب الموافقة من دائرة التعليم والمعرفة من خلال عملية الترخيص عند اقتراح تغييرات جوهرية على منهاجها.

أ. يجب أن تتوافق التغييرات المقترحة مع المنهاج المعتمد ومتطلباته.

ب. تشمل التغييرات الجوهرية (ولكن لا تقتصر على) إضافة أو إلغاء أو تعديل أي مواد و/ أو مساقات دراسية وتغييرات على مخطط المنهاج والاختبارات.

خامسا: الاعتماد

الاعتماد أو التفويض أو الانتساب: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة الحصول على الاعتماد أو التفويض أو الانتساب المناسب وفقًا لمتطلبات كل منهاج، كما هو موضح في الشكل التالي:

المنهج	الاعتماد	التفويض	الانتساب
	الحلقة 1-2-3	الحلقة 1-2-3	الحلقة 3
وزارة التربية والتعليم	☑		

معايير الإعفاء: تُعفى الفئات التالية من المدارس من طلب الحصول على الاعتماد أو التفويض أو الانتساب:

أ. المدارس التي سجلت خسائر الأرباح قبل الفائدة والضرائب والإهلاك واستهلاك الدين (EBITDA) في العام السابق (يتم تقييمها على أساس كل حالة على حدة).

ب. تُمنح المدارس الجديدة أو المدارس التي انتقلت إلى منهاج دراسي جديد فترة سماح تستمر لمدة سنتين.

تعزيز ضمان الجودة: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة التي لديها تفويض و/أو انتساب لمنهاج لا يتطلب اعتمادًا أن تسعى أيضًا للحصول على الاعتماد من الهيئات المعتمدة الموصى بها للاعتماد وفقًا للشكل 1: متطلبات AAA حسب المنهاج.

سادسا: البرامج الإثرائية

الأنشطة اللاصفية: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة تقديم مجموعة واسعة ومتنوعة من الأنشطة اللاصفية التي تُكمل وتُثري المنهاج الدراسي الرسمي لتعزيز التطور الأكاديمي والشخصي للطلبة وفقًا لسياسة دائرة التعليم والمعرفة للأنشطة اللاصفية والفعاليات في المدارس.

يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة أيضًا ضمان شمولية الأنشطة اللاصفية لمجموعة واسعة من برامج الدعم الاجتماعية والثقافية والعلمية والرياضية والفكرية والفنية والخيرية بما يتماشى مع سياسة دائرة التعليم والمعرفة للأنشطة اللاصفية والفعاليات في المدارس لدى جميع الحلقات الدراسية لضمان إتاحة الفرصة للمشاركة ووصول جميع الطلبة.

الإبداع والابتكار والمبادرات: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة ضمان إدماج فرص وأنشطة في المنهاج تُعزز المبادرات والابتكار (مثل استخدام أدوات تعتمد على الذكاء الاصطناعي)، والمساهمات الاجتماعية، والإبداع. هذه العناصر مصممة لتحفيز الطلبة وإلهامهم لتحقيق تعليم متكامل وتشجيعهم على السعي للإسهام في تطوير مجتمعاتهم.

سابعا: التكيف لكل فئات الطلبة

التكيف: يجب على مدرسة الخليل الدولية الخاصة تلبية واستيعاب الاحتياجات التعليمية لجميع الطلبة.

مواد وزارة التربية والتعليم الإلزامية: يجب على جميع المدارس تدريس المواد الإلزامية وفقًا لمتطلبات وزارة التربية والتعليم.

الحد الأدنى من وقت التدريس للمواد الإلزامية في وزارة التربية والتعليم: يجب على جميع المدارس تدريس الحد الأدنى من الوقت للمواد الإلزامية وفقًا لمتطلبات وزارة التربية والتعليم.

عدم الإعفاء من مواد وزارة التربية والتعليم الإلزامية في دائرة التعليم والمعرفة: لا يُسمح بالإعفاء من متطلبات تدريس المواد الإلزامية في دائرة التعليم والمعرفة. يجب على المدارس إجراء التعديلات وتوفير الدعم والموارد لاستيعاب احتياجات جميع الطلبة لتلبية متطلبات المعادلة (الشهادة التعليم العام في الإمارات الثانوية العامة).

تؤكد مدرسة الخليل الخاصة التزامها الكامل بجميع بنود سياسة الصحة والسلامة الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة، ومركز أبو ظبي للصحة العامة / دائرة الصحة وهيئة أبو ظبي للدفاع المدني وذلك لضمان بيئة تعليمية مثالية وآمنة ومحفزة على التعلم. وتسعى المدرسة باستمرار إلى تحسين أدائها في هذا المجال بما يدعم جودة التعليم ويراعي سلامة جميع أفراد المجتمع المدرسي.

اعتماد ،،،،،

مدير المدرسة / الأستاذ غزوان كيال